



دانشگاه علوم پزشکی شیراز

دانشکده پیراپزشکی

طرح درس: اصول کمکهای اولیه

تهیه و تنظیم: خسرو کلاهدوزان

| | |
|---|---|
| عنوان درس: کمکهای اولیه (بخش احیای قلبی ریوی) | تعداد واحد: ۱ واحد |
| پیش نیاز: آناتومی و فیزیولوژی | نوع واحد: نظری - عملی |
| مکان تدریس: کلاس و Skill lab | فراگیران: دانشجویان کارشناسی هوشبری |
| روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه ریزی اداره آموزش دانشکده | مدرس: خسرو کلاهدوزان، عضو هیأت علمی گروه آموزشی هوشبری |
| شماره تماس: ۳۳۳۴۸۵۷۳ | منابع اصلی درس: |
| | 1. Basic of Anesthesia. Robert. Stoelting, Ronald D. Miller. Latest ed. |
| | 2. Manual of Emergency Care. Susan Budassi Shehy & etal, Latest ed. |
| | 3. Emergency Care, (A text book for Paramedics) Greavesl. Latest ed. |

هدف کلی:

فراگیری اصول و روش های کمک رسانی در فوریت های پزشکی، قبل از انتقال به مراکز درمانی

فعالیت استاد:

- شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث

وظایف و فعالیت های دانشجویان:

- ۱- حضور منظم و به موقع در کلاس های درس
- ۲- شرکت فعال در بحث های کلاسی و انجام تکالیف مربوطه
- ۳- تمرین عملی مباحث تدریس شده روی مانکن در مرکز مهارت های بالینی (Skill lab)

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

- ۱- آزمون میان ترم ۲۰٪ نمره
- ۲- آزمون نظری و عملی پایان ترم ۷۰٪ نمره
- ۳- مشارکت فعال در کلاسهای نظری و عملی ۱۰٪ نمره

| شبه تدریس و رسانه آموزشی | حیطه هدف | اهداف اختصاصی در پایان این جلسه، با توجه به مطالب ارائه شده، از دانشجو انتظار می رود: | اهداف کلی | جلسه |
|---|-----------------------|--|--|------|
| سخنرانی وایت برد پاور پوینت | شناختی | ۱- CPR را تعریف کرده و تاریخچه آن را بیان کند. ۲- ایست قلبی و تنفس را تعریف نموده و علل اصلی آنرا بداند. ۳- عوامل مستعد کننده ایست قلبی را بیان کند. | مقدمه و تعریف احیای قلبی ریوی | ۱ |
| سخنرانی وایت برد پاور پوینت | شناختی | ۱- علائم مرگ قلبی را بیان نماید. ۲- علائم مرگ CNS را شرح دهد. ۳- علائم ایست تنفسی را شرح دهد. ۴- انواع ایست قلبی را بیان نموده و توضیح دهد. | آشنا شدن با آسیب و مرگ قلبی عصبی و تنفسی | ۲ |
| سخنرانی وایت برد پاور پوینت | شناختی | ۱- مفهوم BCLS را بیان کند و زمان طلایی در شروع عملیات BCLS را بداند. ۲- حلقه های زنجیره بقاء را شرح دهد. ۳- روش های صحیح ماساژ خارج قلبی را بصورت یک نفره یا دو نفره شرح دهد. ۴- روش های اولیه و مختلف باز کردن راه هوایی را شرح دهد. ۵- مانور هیملیخ (Heimlich) را توضیح دهد. ۶- روش های اولیه و مختلف دادن تنفس مصنوعی را شرح دهد. | روش های اولیه احیای قلب و ریه (BCLS) | ۳ |
| سخنرانی وایت برد پاور پوینت | شناختی | ۱- مفهوم ACLS را بیان نموده و زمان طلایی جهت شروع این عملیات را بداند. ۲- نحوه باز کردن راه هوایی بیمار با استفاده از وسایل (ایروی، لوله داخل تراشه، LMA و کریکوتیروتومی) را بیان کند. ۳- روش تنفس مصنوعی با استفاده از ماسک و آمبویگ را شرح دهد. ۴- روش های پیشرفته جهت برقراری سریع سیرکولاسیون را شرح دهد. ۵- نحوه برقراری راه وریدی جهت تجویز داروها و سرمهای لازم را بداند. | روش های پیشرفته در احیاء قلب و ریه (ACLS) | ۴ |
| سخنرانی وایت برد پاور پوینت | شناختی | ۱- دستگاه شوک (دیفیبرلاتور) و نحوه کاربرد آنرا در طی عملیات احیاء شرح دهد. ۲- نحوه استفاده از دستگاه AED را بیان نماید. ۳- انواع شوک را بر اساس نوع ریتم بیمار شرح دهد. | دستگاه شوک و دیفیبرلاتور | ۵ |
| سخنرانی وایت برد پاور پوینت | شناختی | ۱- با داروهای اورژانس (آدنوزین، اپی نفرین، آمیودارون و ...) آشنا شده و اندیکاسیون های مصرف هر کدام از آنها را بداند. ۲- با میزان و دوز و موارد مصرف هر یک از داروهای فوق آشنا شود. | داروهای اورژانس | ۶ |
| ویدئو پروژکتور | شناختی روانی حرکتی | - مرور مطالب گفته شده در کلاس و دیدن فیلم عملیات احیاء بر اساس آخرین پروتکل (AHA) | ارائه فیلم آموزشی CPCR | ۷ |
| مانکن احیا ماسک ، آمبوله تراشه و ... | روانی - حرکتی | ۱- تمام عملیات CPCR گفته شده در کلاس نظری (ماساژ قلبی، باز کردن راه هوایی، انواع تنفس مصنوعی، دستگاه شوک و ...) را دانشجو به تنهایی انجام داده و توضیح دهد. | انجام عملی عملیات احیاء BCLS و ACLS | ۸ |
| | | ارزیابی میزان فراگیری نظری و عملی عملیات احیای قلبی ریوی توسط دانشجویان | امتحان پایان ترم | ۹ |